

<p>Принято:</p> <p>Решением Педагогического совета</p> <p>« 25» мая 2016 г.</p> <p>Протокол № 81</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>директор Краснодарского музыкального колледжа</p> <p></p> <p>А.А. Батура</p> <p>« 25» _____ 2016 г.</p>
---	---

**Положение
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
и итоговой аттестации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) «для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций на базе знаний, умений, практического опыта студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК) профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной практике специальностей, реализуемых в учебном заведении».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом № 307-ФЗ от 01.12.2007 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в учебном заведении;
 - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013;
 - Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова»;
 - Образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по реализуемым специальностям сферы искусства.
- 1.3.** ФОС ППССЗ – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее – УД), МДК, ПМ, учебной практике и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО сферы искусства.
- 1.4.** ФОС ППССЗ специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств

(далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочими программами УД, МДК и ПМ, учебной практике.

15. Комплекты КОС доводятся до сведения студентов в течение первых 2-3-х месяцев от начала обучения.
16. Комплекты КОС являются обязательной частью образовательной программы специальности и учебно-методических комплексов (далее – УМК) УД, МДК, ПМ, учебной практике.
17. Настоящее Положение обязательно для использования всеми преподавателями колледжа.

2. Цель и задачи создания Фонда оценочных средств

2.1. ФОС ППССЗ создаются для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение программы специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО III поколения в ходе ГИА.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО III поколения;
- контроль и управление достижением целей образовательной программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно) выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения УД, МДК, ПМ и учебной практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы положительную оценку деятельности выпускников учебного заведения работодателями.

3. Оценка результатов освоения ППССЗ

3.1. ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- *текущий*, осуществляемый преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- *рубежный (подвид текущего контроля)*, осуществляемый после изучения одного из разделов УД, МДК и ПМ;
- *промежуточный*, осуществляемый после изучения одного из разделов УД, МДК и ПМ, учебной практики;
- *государственная итоговая аттестация*.

3.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установление подробной, реальной картины достижений и успешности/неуспешности усвоения студентами программы УД, МДК, ПМ, учебной практики на данный момент времени.

33. Текущий контроль должен быть направлен на стимулирование у студентов стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах:

- входной контроль;
- опрос (устный или письменный);
- практическое творческое задание;
- контрольная работа;
- контрольный урок;
- академический концерт;
- тестирование;
- прослушивание концертной программы;
- другое.

34. Рубежная аттестация осуществляется 2 раза в год (конец октября – начало ноября, конец марта – начало апреля) и может завершать изучение разделов УД, МДК. Предметом оценивания выступает уровень освоения студентами разделов УД, МДК в соответствии с требованиями рабочих учебных программ, а также уровень освоения элементов программы ПМ, представляющий динамически развивающуюся систему знаний, умений и практического опыта. Предметом оценивания выступает, в том числе, и практическое обучение по всем видам практик.

Промежуточная аттестация студентов может осуществляться в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование;
- технический зачет;
- прослушивание концертной программы;
- академический концерт;
- открытый урок с учеником по педагогической практике;
- другое.

35. Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки является уровень освоения определенных программой необходимых навыков практической работы и умений. В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций.

36. Промежуточная аттестация (проводится 2 раза в год: в январе и июне, согласно графику учебного процесса) подводит итоги работы студентов на протяжении семестра или учебного года. Зачет, курсовая работа, итоговая оценка за семестр в последней декаде декабря, июне. Её результаты являются основанием для административных выводов. При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново: промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (зачет или экзамен «автоматом»).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- итоговая оценка за семестр;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине (дифференцированный);
- курсовая работа.

3.7. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) служит для проверки качества освоения образовательной программы в целом. Она проводится при участии внешних экспертов – профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений России, а также работодателей. Открытая форма проведения творческих экзаменов в концертном зале учебного заведения, в концертных залах города и области позволяет в полной мере оценить уровень профессиональных и общих компетенций выпускников.

Государственный экзамен по МДК «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» проводится по билетной системе.

3.8. Формы государственной итоговой аттестации определены ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

3.9. Порядок проведения ГИА в учебном заведении разрабатывается учебным заведением на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и содержание Фонда оценочных средств

3.1 В соответствии с ФГОС СПО III поколения (п.8.4) оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

В связи с этим структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК, ПМ, учебной практике входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

3.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны являться средством не только оценки, но и обучения.

3.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

3.3.1. комплекты КОС, разработанные по УД, МДК, ПМ, учебной практике предназначенные для оценки умений, знаний, практического опыта, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ОПОП;

3.3.2. мониторинг, проводимый по результатам рубежных аттестаций и экзаменационных сессий 4 раза в год;

3.3.3. внутренний аудит качества.

3.4. Структурными элементами КОС УД являются:

3.4.1. образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля;

3.4.2. образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;

3.4.3. образцы оценочных средств для промежуточной аттестации студентов (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, тесты и др.).

3.5. Структурными элементами КОС ПМ являются:

3.5.1. Комплект КОС МДК, в состав которого входят:

- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного контроля,
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля,
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления рубежного контроля (разделы МДК),
- образцы оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации студентов (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, практические задания, практические творческие показы, программные требования по исполнительским МДК, соответствующие будущей профессиональной деятельности и т.п.

3.5.2. Комплект КОС учебной и производственной практики (далее –УП и ПП), в состав которого входят:

- программа учебной и производственной практики;
- образец ведения дневника прохождения практики;
- аттестационный лист по прохождению всех видов практик.

3.6.Комплект КОС для ГИА имеет следующую структуру:

- программа ГИА, включающая: требования к оформлению, процедуре защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- индивидуальные листы по исполнительским МДК на каждого студента по реализуемым специальностям;
- характеристики педагогов-консультантов по учебной практике (раздел «Педагогическая работа»);

3.7.Комплекты КОС каждой УД и МДК должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД/МДК /УП и ПП.

3. Формирование, утверждение, процедура экспертизы Фонда оценочных средств

31. Фонды оценочных средств формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (предоставление студентам с разными уровнями обученности равных возможностей добиться успеха);
- своевременности (обеспечение обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

32. При формировании КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО III поколения соответствующей специальности;
- учебному плану ППССЗ соответствующей специальности;
- рабочим программам УД и МДК;

• образовательным технологиям, используемым в преподавании УД и МДК.

33. Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижений студентами установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), УД, МДК и ПМ в целом.

34. Каждое оценочное средство в составе КОС должно сопровождаться показателями и критериями оценки.

35. КОС оформляются в соответствии с действующим Положением. Разработка других процедур, средств контроля и оценки, их включение в КОС осуществляется по решению преподавателя (-ей), ведущего (-их) УД и МДК.

36. КОС разрабатываются по каждой УД в составе МДК. Целесообразность разработки единого комплекта по МДК или ПМ для различных специальностей определяется решением ПЦК, обеспечивающей преподавание МДК/ПМ.

37. КОС формируются из оценочных средств, разработанных преподавателями учебного заведения по соответствующей специальности.

38. КОС формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика (-ов), у председателя ПЦК, у заместителя директора по учебной работе.

39. КОС УД рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК, обеспечивающих преподавание УД, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

310. КОС МДК/ПМ рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК, обеспечивающих преподавание ПМ, согласовываются с работодателями, что подтверждается экспертным заключением.

311. Комплект КОС по МДК/ПМ утверждается директором учебного заведения. Комплект КОС по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе.

312. Создаваемые фонды оценочных средств по МДК/ПМ должны проходить внешнюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией профессорско-преподавательского состава профилирующих вузов.

313. Решением Методического Совета комплект КОС включается в состав ФОС образовательной программы соответствующей специальности.

4. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Электронный вариант ФОС хранится в электронной базе образовательной организации.