

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И  
ВЗРОСЛЫХ в государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский  
музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

1.2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова» реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. Дополнительное образование – вид деятельности, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование для детей и взрослых в колледже реализуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. К дополнительным программам для детей и взрослых направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном, художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся и лиц, показавших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- подготовку к прохождению вступительных испытаний в профессиональные учебные заведения.

1.5. К освоению общеобразовательным общеразвивающим программам допускаются любые лица, без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

## **2. Условия обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых**

2.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительной программы определены образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной образовательной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов.

2.2. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для взрослых. Для занятий по дополнительным образовательным программам для детей дошкольного возраста академический час устанавливается продолжительностью 25 минут. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

Учебный процесс дополнительного образования колледжа может осуществляться в течении всего календарного года. Занятия по программам дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается директором колледжа

2.3. Количество обучающихся в объединении, группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Образовательный процесс дополнительного образования для детей и взрослых осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), например, студии, а также индивидуально.

2.5. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. На основании заявления родителей об отчислении в колледже издается распорядительный акт, который является основанием для прекращения образовательных отношений между обучающимся и колледжем.

## **3. Требования к содержанию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых**

3.1. Структура написания программы дополнительного образования детей включает следующие элементы: титульный лист; пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание изучаемого курса; методическое обеспечение дополнительной образовательной программы; список литературы.

3.2. На титульном листе рекомендуется указывать: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы дополнительного образования детей (взрослых); вид

деятельности; ФИО педагога дополнительного образования название города, в котором реализуется данная образовательная программа; год разработки дополнительной образовательной программы.

В пояснительной записке к программе дополнительного образования следует раскрыть: направленность дополнительной образовательной программы; актуальность; новизну; педагогическую целесообразность; цель; задачи на каждый год обучения; отличительную особенность данной образовательной программы от уже существующих; возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы; срок реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий (групповая - для групп; индивидуальная – для индивидуальных занятий); структуру учебного занятия, в соответствии с Приложением №3 к СанПин 2.4.4.1251-03; для детей дошкольного возраста требования по режиму занятий, опираясь на требования СанПиН для ДОУ: до 6-ти лет – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; от 6-ти лет – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 40 минут; ожидаемые результаты и способы определения их результативности; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы дополнительного образования детей и взрослых раскрывается через краткое описание тем.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей включает в себя описание: форм занятий, планируемых по разделам или темам.

Материально-техническое оснащение включает перечень оборудования.

Список литературы включает литературу, используемую при написании программы дополнительного образования детей и список литературы, рекомендуемый детям.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной преподавателями колледжа. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Разработал:

Заведующий сектором дополнительного образования детей и взрослых



М.В. Грибановская

Согласовано:

Ведущий юрисконсульт



К.В. Лелюх